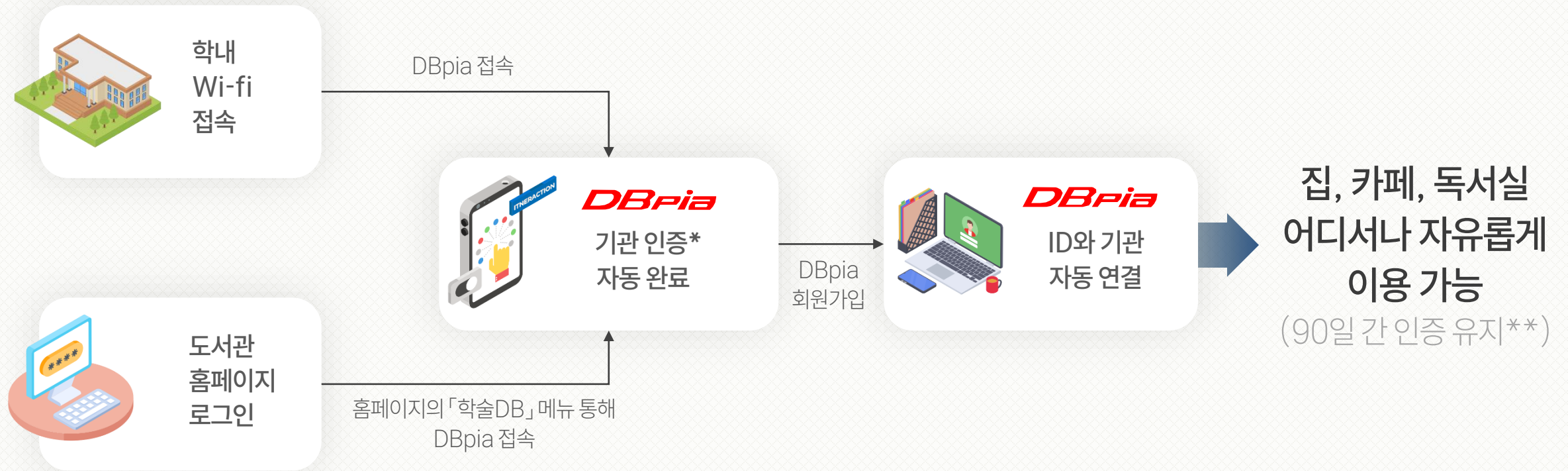


 **idea**  **ai search**  **AI Viewer**

「DBpiaAI」이용방법 안내

NURIMEDIA



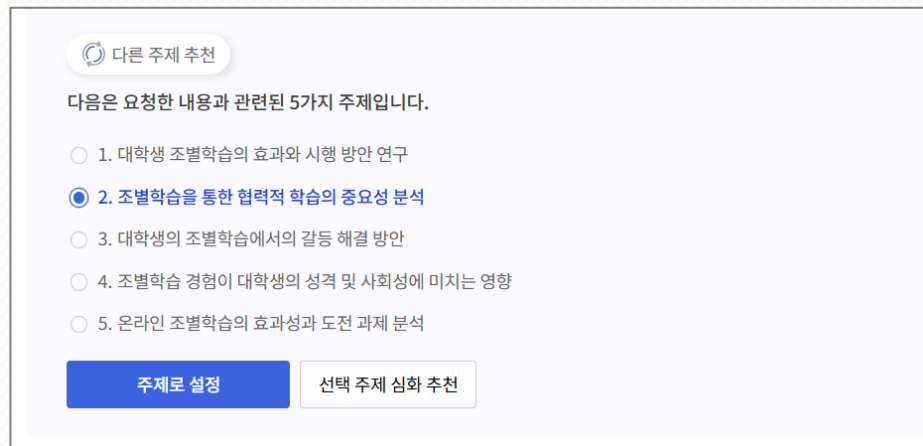
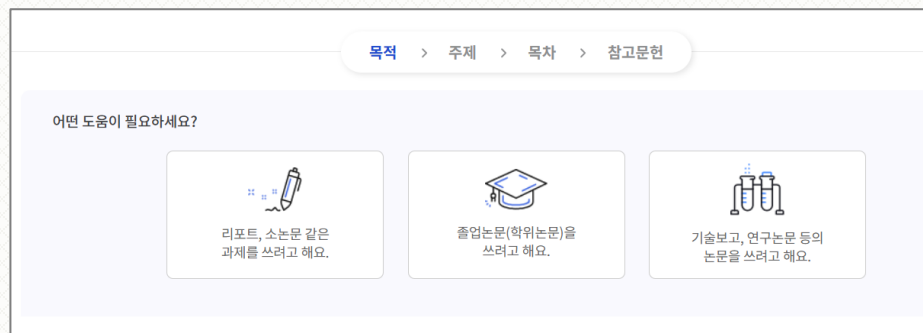
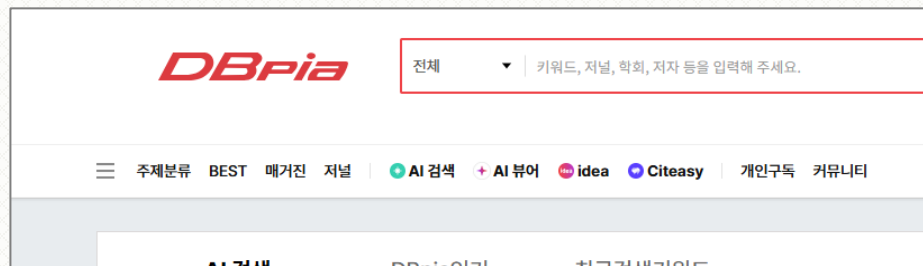
*기관 인증이란 무엇인가요?

DBpia 콘텐츠 열람 가능 기관에서 접속했음을 인증한다는 뜻입니다.
기관 인증을 완료한 사용자는 DBpia 콘텐츠를 무료로 이용할 수 있습니다.

**90일 간 인증 유지란 무엇인가요?

인증 기관 소속 사용자의 DBpia 콘텐츠 이용 혜택을 지속 관리할 수 있도록 인증 갱신 제도를 운영하고 있습니다.
인증을 갱신하려면, 학내 wi-fi로 접속 후, DBpia 홈페이지에서 [연장하기] 버튼을 클릭하면 완료됩니다.

키워드를 입력하면 AI가 주제 추천 - 목차 구성 - 자료 조사까지!

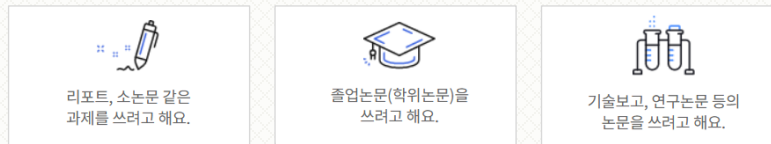


접속 idea 접속

✓ DBpia 홈페이지 메인 메뉴에서  **idea** 를 클릭하세요.

STEP 1 문서 유형 선택

✓ idea를 활용할 과제물 유형을 선택하세요.



STEP 2 주제 추천 받기

✓ Idea가 입력한 키워드와 관련된 주제를 5가지 추천해줘요.

✓ 나에게 맞는 주제를 선택한 뒤 **주제로 설정** 을 클릭하세요.

✓ 선택한 주제를 기준으로 좀 더 구체적인 주제를 추천받고 싶다면 **선택 주제 심화 추천** 을 클릭하세요.

✓ 다른 주제를 추천 받고 싶다면 **다른 주제 추천** 을 클릭하세요.

키워드를 입력하면 AI가 주제 추천 - 목차 구성 - 자료 조사까지!

I. 서론

- A. 연구 배경 및 필요성
- B. 연구 목적 및 질문
- C. 연구 방법 및 구성

II. 협력적 학습의 이론적 배경

- A. 협력적 학습의 정의 및 개념

III. 조별학습의 효과

- A. 사회적 상호작용과 관계 형성
- B. 문제 해결 능력 향상
- C. 학습 동기 및 성취도에 미치는 영향

IV. 협력적 학습의 실제 사례

- A. 성공적인 조별학습 사례 분석
- B. 실패 사례와 그 원인
- C. 다양한 분야에서의 협력적 학습 적용

V. 결론 및 제언

- A. 연구 요약 및 시사점
- B. 교육 시스템 내 협력적 학습의 발전 방향
- C. 향후 연구가 필요한 분야

이런 목차를 기반으로 레포트를 작성하면, '조별학습을 통한 협력적 학습의 중요성 분석'을(를)

 목차별 논문 추천

STEP 3 목차 추천 받기

- ✓ 선택한 주제로 리포트를 쓰는 데 필요한 목차를 추천해줘요.
- ✓ 목차별 논문을 추천받으려면  목차별 논문 추천 을 클릭하세요.

- ※ Idea가 추천해준 목차를 리포트 작성을 위한 목차로 활용해보세요.
여러분의 계획과 방향에 따라 목차 순서를 변경하거나 항목을 추가하면서
더욱 완성도 있는 목차를 완성해보세요!

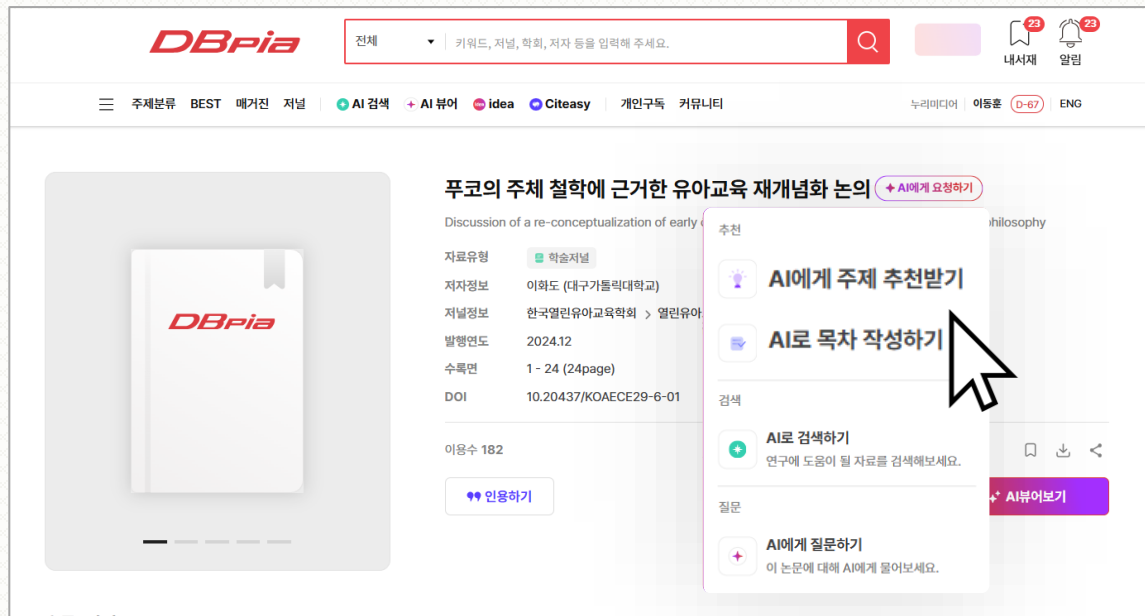
키워드를 입력하면 AI가 주제 추천 - 목차 구성 - 자료 조사까지!



STEP 4 목차별 논문 추천 받기

- ✓ 목차별 참고할만한 논문을 추천해줘요.
- ✓ 논문을 읽으려면 논문 제목을 클릭하세요.
- ✓ 추천 받은 논문을 pdf 파일로 저장하려면  전체다운 을 클릭하세요.
- ✗ DBpia가 아닌 외부 학술 사이트에서 제공하는 논문은 저장되지 않아요.
- ✗    은 무엇인가요?
목차와 참고문헌 간 유사도를 의미해요.
퍼센트가 높을수록 주제와 밀접하게 관련된 논문이에요.
- ✗  가 표시된 논문은 무엇인가요?
DBpia가 아닌 외부 학술 사이트에서 볼 수 있는 논문이에요.
외부 논문은 pdf 파일 다운로드, AI 뷰어 기능 등 일부 기능이 제한돼요.
- ✗ AI뷰어 기능이 제한되는 논문
2000년대 초반 및 이전 연구 논문의 경우, AI 뷰어 기능이 제공되지 않을 수 있어요.

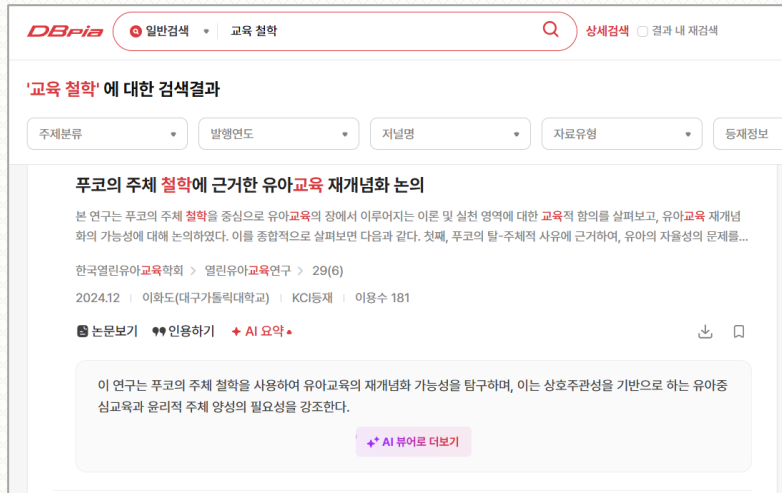
키워드를 입력하면 AI가 주제 추천 - 목차 구성 - 자료 조사까지!



기타 논문 상세 페이지에서 idea 활용하기

- ✓ 관심 있는 논문 상세 페이지에 접속해요.
- ✓ 논문 제목 오른쪽  버튼을 클릭해요.
- ✓ 「AI에게 주제 추천받기」「AI로 목차 작성하기」를 클릭하면 논문 제목을 키워드로 하여 idea를 이용할 수 있어요.

논문을 읽는 가장 빠르고 쉬운 방법



DBpia  일반검색  교육 철학  상세검색  결과 내 재검색

'교육 철학'에 대한 검색결과

주제분류  발행연도  저널명  자료유형  등재정보

푸코의 주체 철학에 근거한 유아교육 재개념화 논의

본 연구는 푸코의 주체 철학을 중심으로 유아교육의 장에서 이루어지는 이론 및 실천 영역에 대한 교육적 함의를 살펴보고, 유아교육 재개념화의 가능성에 대해 논의하였다. 이를 종합적으로 살펴보면 다음과 같다. 첫째, 푸코의 탈-주체적 사유에 근거하여, 유아의 자율성의 문제를...

한국열린유아교육학회 > 열린유아교육연구 > 29(6)

2024.12 | 이화도(대구가톨릭대학교) | KCI등재 | 이용수 181

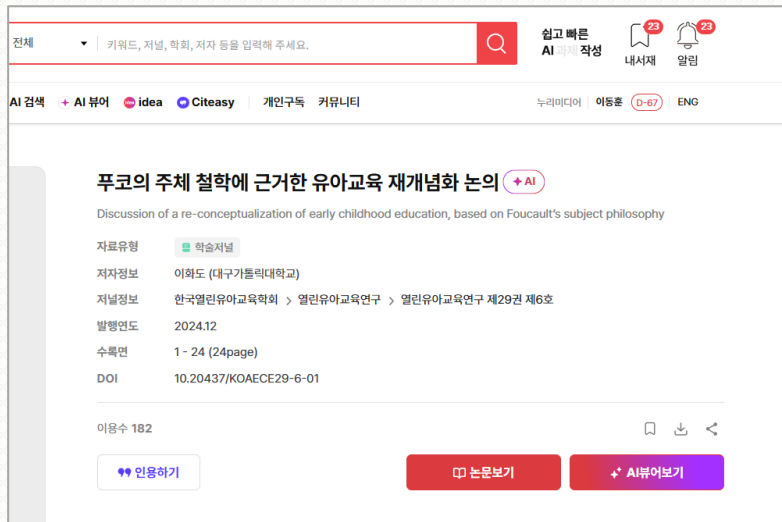
 논문보기  인용하기  AI 요약

이 연구는 푸코의 주체 철학을 사용하여 유아교육의 재개념화 가능성을 탐구하며, 이는 상호주관성을 기반으로 하는 유아중심교육과 윤리적 주제 양성의 필요성을 강조한다.

 AI 뷰어로 더보기

방법 1 검색 결과에서 AI Viewer 이용하기

- ✓ 논문 검색 결과 페이지에서 논문 정보 하단에 있는 「AI 요약」을 클릭하세요.
- ✓ 논문을 간략히 요약한 정보가 펼쳐져요.
- ✓ 논문 요약 정보 전체를 보려면  AI 뷰어로 더보기 를 클릭하세요.
- ✗ 일부 논문은 AI 요약 기능이 제공되지 않을 수 있어요.



전체  키워드, 저널, 학회, 저자 등을 입력해 주세요.  **심고 빠른 AI 과학자 작성**  23  23 내서재 알림

AI 검색  AI 뷰어  idea  Citeasy | 개인구독 커뮤니티  누리미디어  이동훈  D-67 ENG

푸코의 주체 철학에 근거한 유아교육 재개념화 논의 

Discussion of a re-conceptualization of early childhood education, based on Foucault's subject philosophy

자료유형  학술저널

저자정보 이화도 (대구가톨릭대학교)

저널정보 한국열린유아교육학회 > 열린유아교육연구 > 열린유아교육연구 제29권 제6호

발행연도 2024.12

수록면 1 ~ 24 (24page)

DOI 10.20437/KOAECE29-6-01

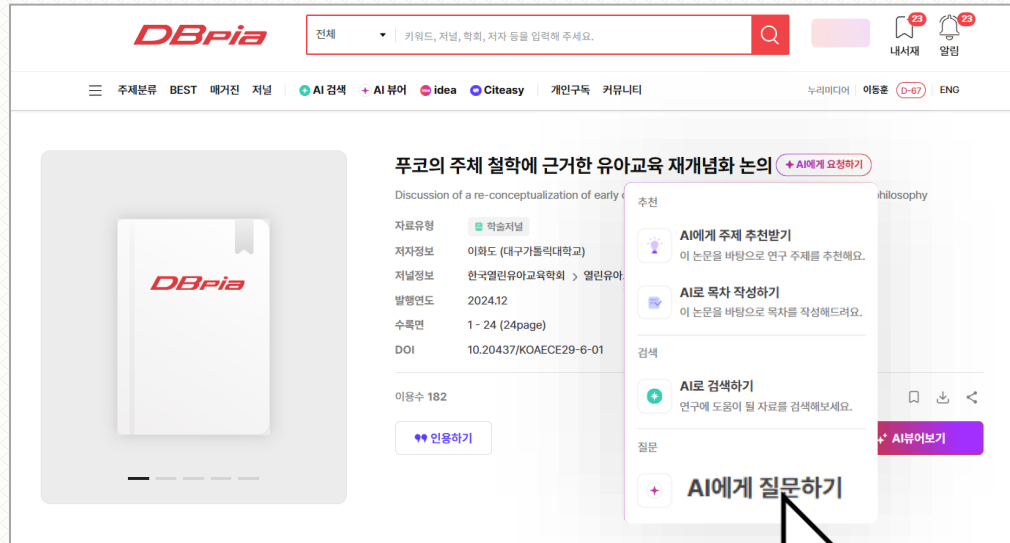
이용수 182   

 인용하기  논문보기  AI뷰어보기

방법 2 상세 페이지에서 AI Viewer 이용하기

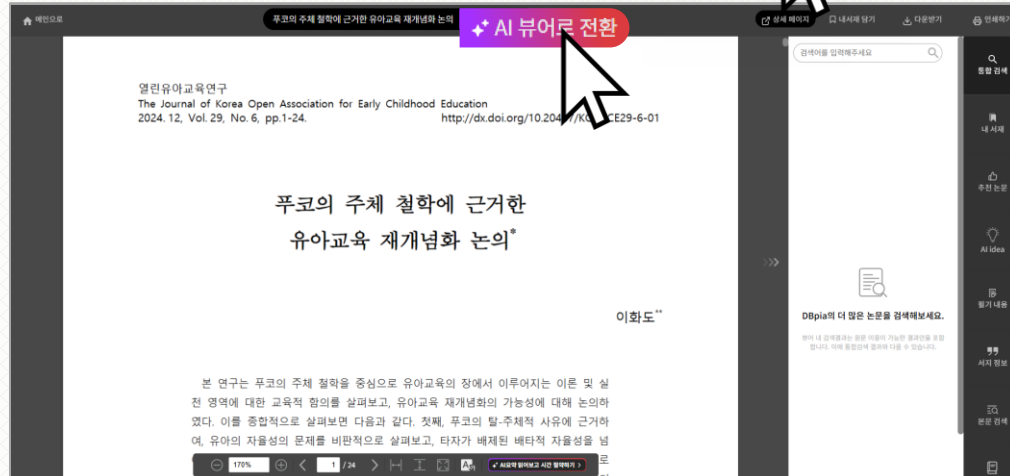
- ✓ 논문 상세 페이지에서  AI뷰어보기 를 클릭하세요.

논문을 읽는 가장 빠르고 쉬운 방법



방법 3 검색 결과에서 「AI에게 질문하기」 클릭

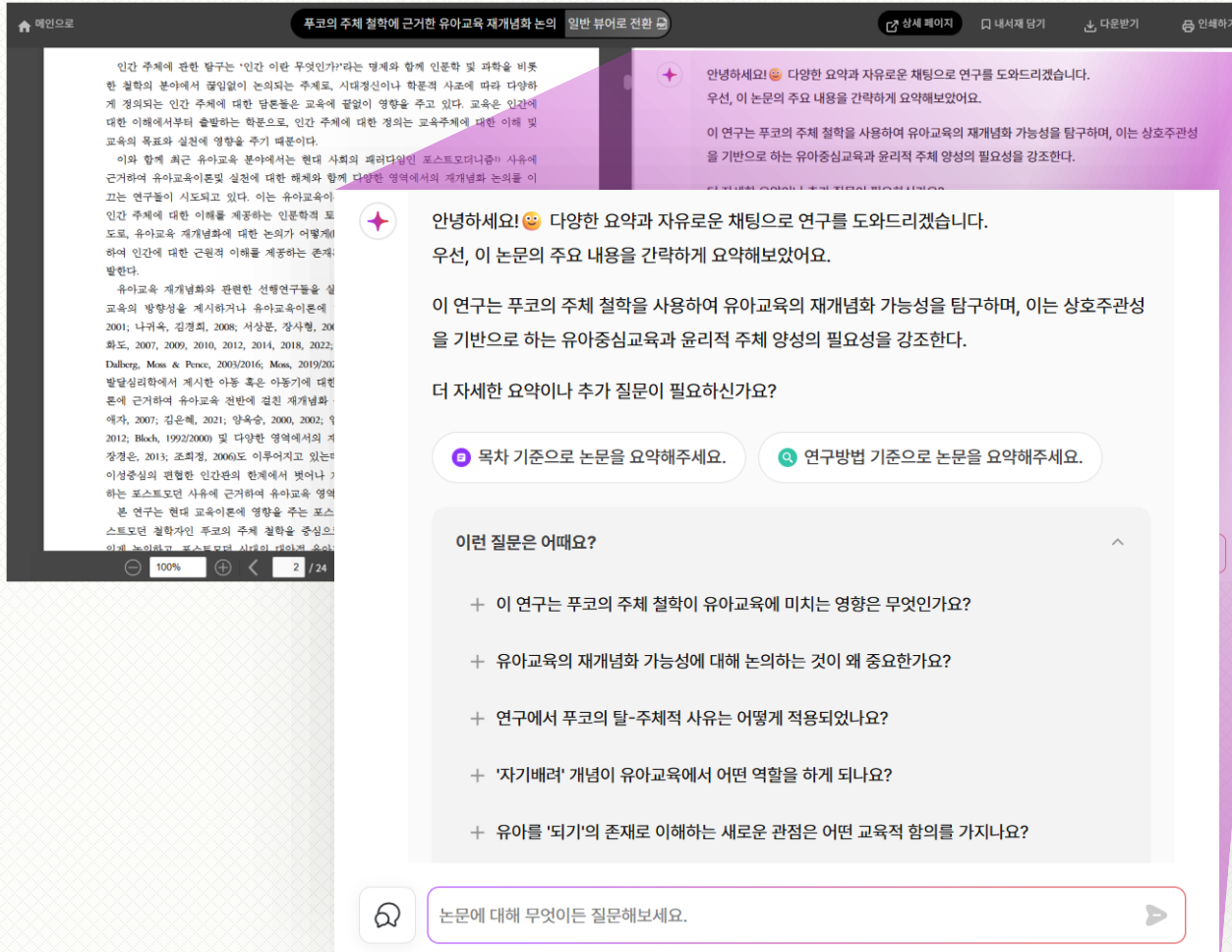
- ✓ 논문 상세 페이지에서 제목 오른쪽  버튼을 클릭해요.
- ✓ 「AI에게 질문하기」를 클릭하면 AI 뷰어를 이용할 수 있어요.



방법 4 논문 뷰어에서 AI Viewer 이용하기

- ✓ 논문 뷰어 위에 있는  AI 뷰어로 전환 버튼을 클릭하세요.
- ✓ 일반 뷰어에서 AI뷰어로 바뀌어 이용할 수 있어요.

논문을 읽는 가장 빠르고 쉬운 방법



The screenshot displays the AI Viewer interface. On the left, a document titled '푸코의 주체 철학에 근거한 유아교육 재개념화 논의' is shown. The main area on the right features a chat interface with the AI. The AI has provided a summary of the document's main content and a list of questions related to the text. The interface includes a search bar at the top, a list of documents on the left, and a chat area on the right. The AI's response is as follows:

안녕하세요! 😊 다양한 요약과 자유로운 채팅으로 연구를 도와드리겠습니다.
우선, 이 논문의 주요 내용을 간략하게 요약해보았어요.

이 연구는 푸코의 주체 철학을 사용하여 유아교육의 재개념화 가능성을 탐구하며, 이는 상호주관성을 기반으로 하는 유아중심교육과 윤리적 주체 양성의 필요성을 강조한다.

이런 질문은 어때요?

- + 이 연구는 푸코의 주체 철학이 유아교육에 미치는 영향은 무엇인가요?
- + 유아교육의 재개념화 가능성에 대해 논의하는 것이 왜 중요한가요?
- + 연구에서 푸코의 탈-주체적 사유는 어떻게 적용되었나요?
- + '자기배려' 개념이 유아교육에서 어떤 역할을 하게 되나요?
- + 유아를 '되기'의 존재로 이해하는 새로운 관점은 어떤 교육적 함의를 가지나요?

논문에 대해 무엇이든 질문해보세요.

AI뷰어로 논문 쉽게 읽기

- ✓ AI뷰어 오른쪽 프롬프트를 통해 논문을 쉽게 읽을 수 있어요.
- ✓ 요약 명령을 클릭하면 띄워놓은 논문을 요약해줘요.

 목차 기준으로 논문을 요약해주세요.

 연구방법 기준으로 논문을 요약해주세요.

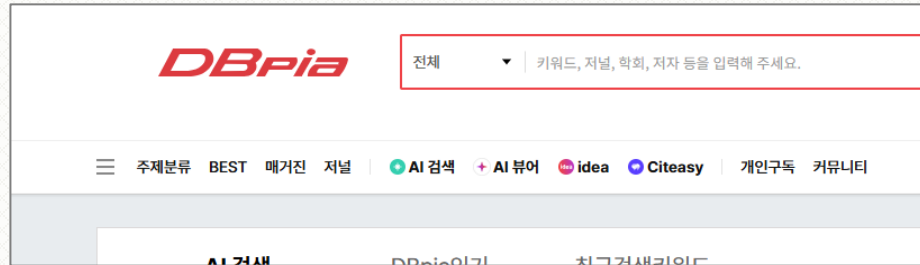
- ✓ 논문과 관련된 연관 질문을 클릭하면 질문에 대한 답을 정리해 답변해줘요.

이런 질문은 어때요?

- ✓ 아래 입력창을 통해 자유롭게 질문하면 질문에 대한 답을 찾아 답변해줘요.

논문에 대해 무엇이든 질문해보세요.

궁금한 점을 질문하면 2억 7천만 건의 논문으로 답변해요



AI 검색 접속

✔ DBpia 홈페이지 메인 메뉴에서  AI 검색 을 클릭하세요.

궁금한 질문 입력

✔ 화면 가운데 위치한 입력창에 궁금한 질문을 입력하세요.

※ 우수자료? KCI 등재 논문만을 대상으로 답변을 찾아줘요

※ 연도설정? 답변에 활용하는 논문의 출판연도를 지정할 수 있어요.

※ 단, 원활한 답변 생성을 위해 우수자료 필터와 연도설정 필터는 동시 사용을 제한하고 있어요!

궁금한 점을 질문하면 2억 7천만 건의 논문으로 답변해요

질문에 대한 답변 확인

- ✓ 질문에 대한 답변을 확인할 수 있어요.

답변 위해 참고한 논문 확인

- ✓ 답변을 하기 위해 참고한 논문 정보를 확인할 수 있어요.
- ✓ 논문 제목, 요약, 시사점 등을 확인할 수 있어요.
- ✓ 논문 제목을 클릭하면 논문을 직접 열람할 수 있어요.

논문 인사이트 및 추가 질문

- ✓ 질문에 대한 답변 내용에 더해 보완해야 할 시사점을 확인할 수 있어요.
- ✓ 「연관 질문하기」를 통해 심화된 내용을 답변받을 수 있어요.

왜 집보다 카페에서 공부할 때 더 잘 되는 것처럼 느껴질까?

질문 해결 단계

요약

카페에서 공부할 때 더 잘 되는 듯한 느낌은 사회적 촉진 이론과 주의력 회복 이론으로 설명될 수 있습니다. 사회적 촉진 이론은 타인의 존재가 개인의 수행 능력을 향상시킨다는 개념입니다. 카페의 적당한 소음과 주변 사람들의 활동은 집중력을 높이는 긍정적 자극으로 작용할 수 있습니다. 주의력 회복 이론은 자연 환경이나 낮은 수준의 자극이 주의력을 회복시키는 데 도움을 준다고 봅니다. 카페의 배경 소음은 과도한 집중을 요구하지 않아 주의력을 분산시키지 않으면서도 안정감을 제공하여 학습 효율을 높일 수 있습니다.

1. 환경적 요인과 집중력

카페라는 공간은 집과는 다른 환경적 자극을 제공하며, 이러한 자극이 집중력 향상에 기여할 수 있습니다. 집은 익숙하고 편안한 공간으로, 다양한 방해 요소가 존재하여 학습에 집중하기 어려울 수 있습니다.

2. 심리적 요인과 동기 부여

카페에서 공부하는 행위 자체의 '일상 탈출'로 여겨질 수 있는 모습은 보편적 자극

3. 자기 통제력과 습관 형성

카페라는 특정 공간을 공부할 때 많이 자기 통제가 어렵

핵심 논문 모음

환경심리학 관점에서 학교도서관 리모델링 전후 아동 행태 비교 연구 : -서울 우면초등학교 도서관 재구조화 사례연구-  (이소희, 2024)

- 요약: 본 연구는 학교 도서관 리모델링이 아동의 어포던스에 미치는 영향을 분석하여, 공간 디자인이 아동의 경험과 학습을 지원하는 방식을 탐구합니다.
- 시사점: 카페의 다양한 공간 요소가 개인의 어포던스를 증진시켜 학습 및 작업 효율성을 높이는 데 기여할 수 있다는 점을 시사합니다.

환경심리학 관점에서의 학교도서관 거주 후 평가(POE) 연구 - A 초등학교 도서관 재구조화 사례 연구 -  (이소희, 2023)

- 요약: 본 연구는 학교 도서관 재구조화 후 사용자 만족도와 행동 변화를 POE를 통해 분석하여, 교육 공간 디자인 개선에 대한 시사점을 제공합니다.
- 시사점: 카페의 개방성과 다양한 공간 구성이 도서관처럼 사용자 만족도와 공간 활용도를 높여 학습 효율성을 높일 수 있음을 보여줍니다.

Perceived Access to Public Open Spaces and Non-physical Wellbeing: Local and International Graduate Student Experiences in Seoul

 (Odilla Renaningtyas Manifesty, 2024)

2024. 11. 15. 10:00 - 11:00 (토) 서울대학교 도서관 1층 대강당에서 '2024 DBpia AI Search 세미나'를 개최합니다. DBpia AI Search를 활용한 논문 검색 방법과 AI 기반 논문 요약 기능을 소개하고, 질의응답 시간을 마련합니다.

논문 인사이트

- 연구 한계점: 연구들은 특정 공간(도서관, 사무실)에 초점을 맞추고 있어, 카페라는 공간의 특수성을 직접적으로 다루지 못하고 있으며, 개인의 심리적 요인과 카페 환경의 상호작용에 대한 심층적인 분석이 부족합니다. 이러한 한계를 극복하기 위해 다양한 카페 환경과 개인의 성향을 고려한 추가 연구가 필요하며, 정량적 데이터 외에 질적 연구를 통해 심층적인 원인을 분석해야 합니다.
- 연구 접근법: 카페의 다양한 환경 요소(소음, 조명, 좌석 배치 등)가 개인의 인지적, 정서적 상태에 미치는 영향을 실험적으로 분석하는 연구를 제안합니다. 예를 들어, 다양한 소음 수준의 카페 환경에서 학습 효율성을 측정하거나, 특정 조명 색상이 창의성에 미치는 영향을 평가하는 실험을 통해 카페 학습 효과의 원인을 규명할 수 있습니다.

연관 질문하기

사회적 촉진 이론의 구체적인 신경학적 메커니즘은 무엇인지 궁금해	+
주의력 회복 이론이 학습 효율에 미치는 장기적인 영향은 무엇인지 알고 싶어	+
카페 배경 소음 외에 주의력 회복에 효과적인 다른 환경적 요소는 무엇인지 알려줘	+
집중력 향상을 위한 사회적 촉진 효과를 극대화하는 방법은 무엇인지 생각해	+

궁금한 점을 질문하면 2억 7천만 건의 논문으로 답변해요

ai search

+ 새 대화

이전 대화 목록

오늘

왜 집보다 카페에서 공부할 때 더 잘 되는 것처럼 느껴질까...

2025-06-20

웃음 알고리즘이 중독성을 ...

2025-06-18

교육공학의 최근 동향을 알...

2025-06-17

교육공학의 최근 동향에 대...

2025-06-10

북한의 파병이 갖는 함의에 ...

북한의 우크라이나 파병의 ...

북한의 우크라이나 파병은 ...

러시아 우크라이나 국제 정...

2025-06-04

도움말

누리미디어

이름을 넣

DBpia로 이동

왜 집보다 카페에서 공부할 때 더 잘 되는 것처럼 느껴질까?

1. 환경적 요인과 집중력

카페라는 공간은 집과는 다른 환경적 자극을 제공하며, 이러한 자극이 집중력 향상에 기여할 수 있습니다. 집은 익숙하고 편안한 공간으로, 다양한 방해 요소가 존재하여 학습에 집중하기 어려울 수 있습니다. 반면, 카페는 적당한 소음과 사람들, 그리고 커피 향 등이 오히려 백색 소음처럼 작용하여 집중력을 높이는 효과를 낼 수 있습니다.

2. 심리적 요인과 동기 부여

카페라는 공부하는 행위는 집에서 공부하는 것과는 다른 심리적 자극을 제공합니다. 카페에서의 '일상 활동'로 여겨질 수 있으며, 이러한 활동이 학습을 위한 동기를 부여하는 역할을 할 수 있습니다. 또한, 카페에서의 학습은 사회적 상호작용을 유도할 수 있으며, 이는 학습을 위한 동기를 부여하는 역할을 할 수 있습니다.

3. 자기 통제력과 습관 형성

카페라는 공간은 공부하는 습관을 형성하는 데 도움이 됩니다. 카페에서의 학습은 자기 통제력을 높여줍니다. 카페에서의 학습은 자기 통제력을 높여줍니다. 카페에서의 학습은 자기 통제력을 높여줍니다.

참고문헌 한눈에 보기

참고문헌, 요약에서 빠르게 핵심만 확인하세요!

제목	AI 요약 / 초록	주제 키워드
환경심리학 관점에서 학교도서관 리모델링 전후 아동 행태 비교 연구 : -서울 우면초등학교 도서관 재구조화 사례연구-	본 연구는 학교 도서관의 리모델링이 아동의 학습과 발달에 미치는 영향을 조사하고 이해함으로써, 환경심리학의 관점에서 학교 도서관 리모델링의 효과를 검증하고, 아동의 행동 패턴과 공간별 이용도를 조사하여 학교 도서관의 향후 계획 방향을 제시하고자 한다. 주요 목적은...	#가주 후 평가 #환경심리
환경심리학 관점에서의 학교도서관 거주 후 평가(POE) 연구 - A 초등학교 도서관 재구조화 사례 연구 -	이 연구는 A 초등학교 도서관의 재구조화 후 사용자 만족도와 공간 선호도를 분석하였으며, POE 방법론을 활용하여 리모델링이 긍정적인 효과를 가져왔음을 확인하였다. 그러나 연구 결과는 특정 학교에 국한되어 일반화에는 한계가 있다.	#사용자 만족도
Preferred Sound Level of Water Sound in Open Plan Offices	개방형 사무실을 백이나 칸막이가 없거나 적은 레이아웃으로, 사무실 공간을 막거나 분할하지 않고 스크린이나 가구 요소들로 레이아웃하여 어느 정도의 프라이버시가 확보되도록 계획한 시스템을 말한다. 개방되어 있는 사무실의 특징 덕분에 동료와의 협업 등에 유리하다는 장점...	
Perceived Access to Public Open Spaces and Non-physical Wellbeing: Local and International...	제 1장 서론: 전 세계적으로 도시 환경의 거주 적합성과 활력을 증진시키는데 필수적인 요소로 여겨지는 공공 오픈 스페이스(POS, Public Open Space)는 도시계획 분야에서 점점 더 중요한 역할을 수행하고 있다. POS는 특히 고등 교육 환경과 관련하여 그 중요성이 매우 크다...	#public open space #international students #non-physical wellbeing
인지심리학 관점에서 노인의 단회기 운동과 전전두엽의 역할 : fNIRS 연구	본 연구는 70세에서 75세 사이의 노인을 대상으로 단회기 운동이 전전두엽의 기능적 연결성과 인지기능에 미치는 영향을 분석하였으며, 운동 후 전두엽의 활성화가 유의미하게 증가하고 반응시간이 단축되었음을 발견하였다.	#Acute exercise #Cognitive function #Prefrontal cortex
전학력, 인지심리학, 뇌과학 연구프로그램으로 본 정보 기반 창의성과 영재교육	본 연구는 문제풀이 중심의 이성적 사고력 개발에 초점이 맞추어진 기존 창의력과 영재교육의 방향에 대한 대안으로 정보 중심 접근의 중요성을 탐색한다. 이를 위해 인지과학의 세 이론을 분석하고 그 연결 고리를 통해 저자의 주장을 뒷받침하는 것이 본 연구의 목적이다. 인지 과...	#이성적 감정 #두뇌활성 모델 #반구조화 모델

이전 대화 목록

- ✓ 시검색 이용 히스토리를 화면 왼쪽 이전 대화 목록에서 확인할 수 있어요.
- ✓ 단, 이전 대화 목록을 확인하려면 DBpia에 로그인해야 해요.

참고문헌

- ✓ 답변 생성에 참고한 논문 목록을 화면 우측에서 확인할 수 있어요.
 - ✓ 녹색 번호: 답변에 직접 인용한 논문
 - ✓ 회색 번호: 답변에 인용하지 않았으나 관련이 있는 콘텐츠

✓ 논문을 클릭하면 논문을 열람할 수 있어요.

 DBpia에서만 열람할 수 있는 논문을 의미해요.

 SCI, KCI 등에 등재된 논문을 의미해요.

디비피아 AI 프롬프트! 최적의 답변을 끌어내기 위한 맞춤형 질문을 던져주세요!

형식은 지시하지 않아도 돼요!

“리포트 형식으로 해줘” (X)
“1000자 이상의 글로 써줘” (X)

학술 또는 연구 분야
키워드 2-3개를 포함해주세요!

질문은 **한 줄**을
넘어가지 않는 게 좋아요!

지시대명사(그 논문, 그 주장)보다는
대상을 **구체적으로 지칭**해주세요!

비학술 질문, 일반적 질문에는
답변하기 어려워요.

“오늘 점심 메뉴 추천해줘.”
“나 오늘 기분이 안 좋아서 빵 샀어.”