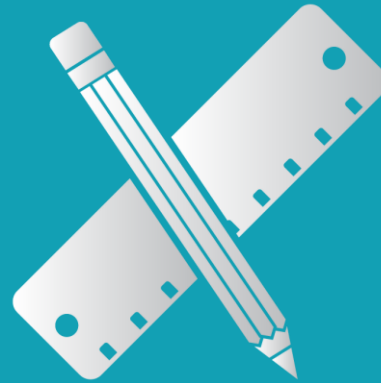


해외전자정보서비스이용교육

Education Source™

교육학 분야



2016.

Education Source 소개

교육학 분야의 가장 권위 있는 원문 데이터베이스

- 교육학 분야 연구를 지원하기 위해 설계된 권위 있는 해외학술 원문 데이터베이스
- 포함 주제분야:
초등교육에서부터 고등교육까지, 언어교육, 보건교육과 같은 특화교육 등의 주제 분야를 포함 하는 등 다양한 교육학 분야의 콘텐츠를 포함
- 1930년 이후, 1,990여 종의 저널 원문과 550여 권의 참고도서 원문과 교육학 관련 회의 자료 원문을 수록
- ERIC에 색인되어 있는 저널(1,181종) 중에 911종의 저널 (77.14%) 에 대한 원문 제공 / Education Source 원문 제공 저널 중 1,082종은 ERIC 내 색인 되어 있지 않은 교육학 분야 Unique 저널

DATABASE	Full-Text Journals
Education Source	1,993

Education Source 주요 저널 - 1

[주요 Full Text 저널 및 원문 제공연도]

- *American Journal of Education*
- *Bilingual Research Journal** (2011 to present, 18m Delay)
- *Critical Education** (2010 to present)
- *Education & Treatment of Children* (1991 to present)
- *Elementary School Journal*
- *English Teacher** (2010 to present)
- *European Journal of Education & Psychology** (2012 to present)
- *European Journal of Physics Education** (2012 to present)
- *Higher Education Review** (2011 to present)
- *International Journal for Mathematics Teaching & Learning** (2010 to present)
- *International Journal of Critical Pedagogy** (2012 to present)
- *International Journal of Learning in Higher Education** (2015 to present)

* 저널은 Education Source 에서만 제공되는 저널입니다.



색인: 1979 to present

원문: 1996 to present

12-month
Embargo (Delay)



색인: 1914 to present

원문: 1990 to present

12-month
Embargo (Delay)

Education Source 주요 저널 - 2

[주요 Full Text 저널 및 원문 제공연도]

- *Journal of Educational Computing Research* (2003 to present)
- *Journal of Educational Research & Practice** (2012 to present)
- *Journal of Educational Review** (2011 to present)
- *Journal of Educational Technology Systems* (2002 to present, 6m Delay)
- *Journal of International Education & Leadership** (2011 to present)
- *Journal of Learning in Higher Education** (2010 to present)
- *Journal of Religious Education** (2011 to present)
- *Journal of the International Society for Teacher Education** (2012 to present)
- *Learning & Performance Quarterly** (2013 to present)
- *Middle School Journal*
- *Music Educators Journal* (1990 to present)
- *Pedagogy & the Human Sciences** (2013 to present)
- *Science Education*
- **TESOL Journal*** (2012 to present, 12m D) / **TESOL Quarterly** (2011 to present, 12m D)



색인: 1983 to present

원문: 2006 to present

No
Embargo (Delay)



색인: 1929 to present

원문: 2006 to present

12-month
Embargo (Delay)

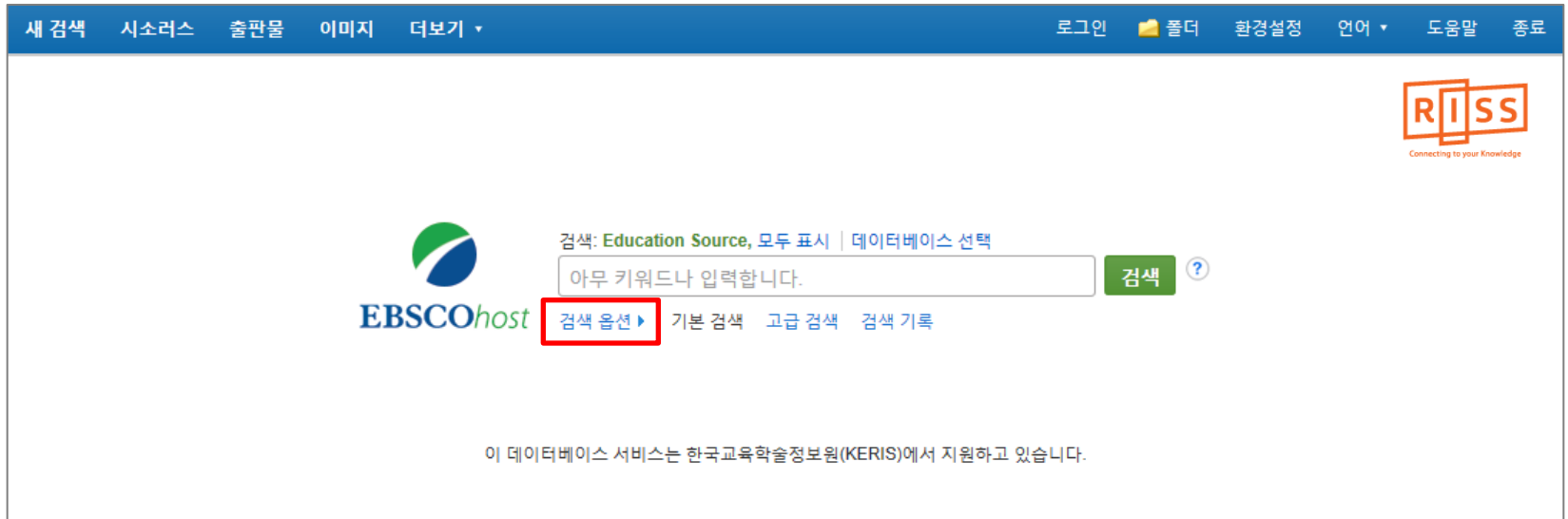
* 저널은 Education Source 에서만 제공되는 저널입니다.

Education Source 이용안내 목차

1. 기본검색 (Basic Search)
2. 고급검색 (Advanced Search)
3. 검색결과보기 및 활용 (Search Results)
4. 상세레코드 보기 및 활용 (Detailed Records)
5. 출판물 찾아보기 (Publication)
6. Journal Alert (저널목차 Email 알림서비스)
7. My EBSCOhost 안내 : 폴더 생성, 기사 저장-관리, Journal / Search Alert 관리

1. 기본 검색 (초기 화면)

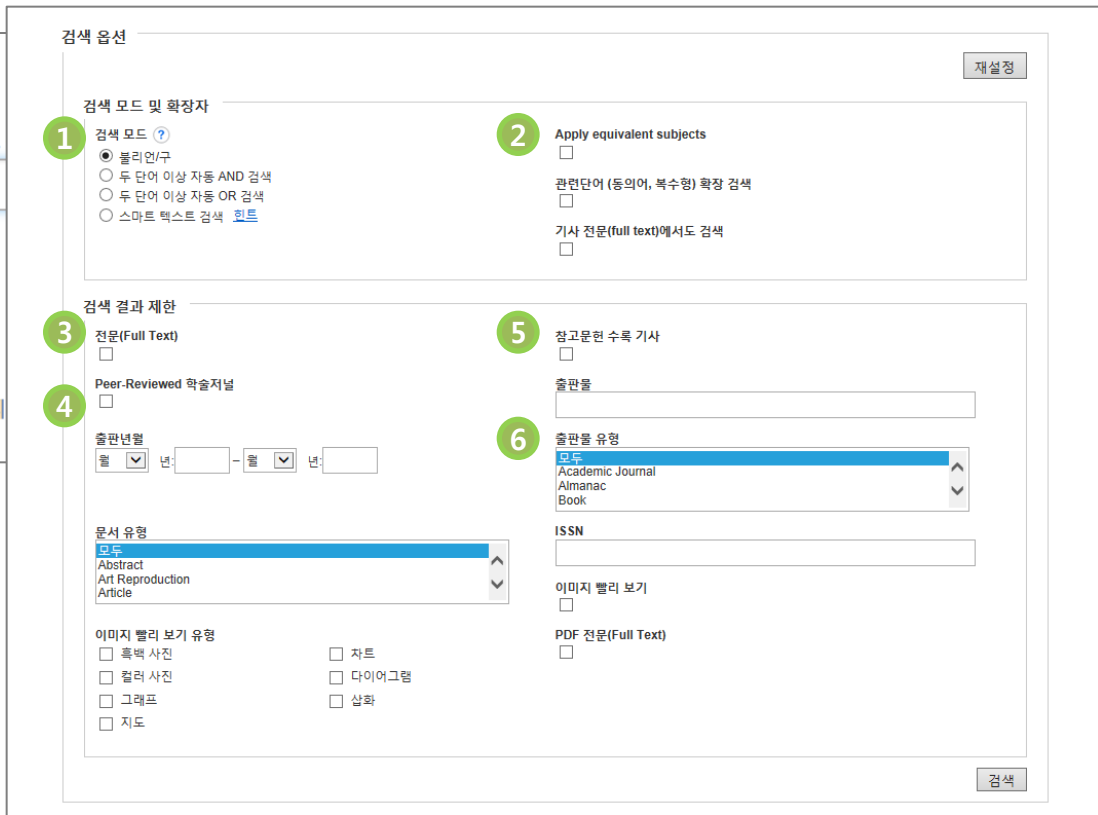
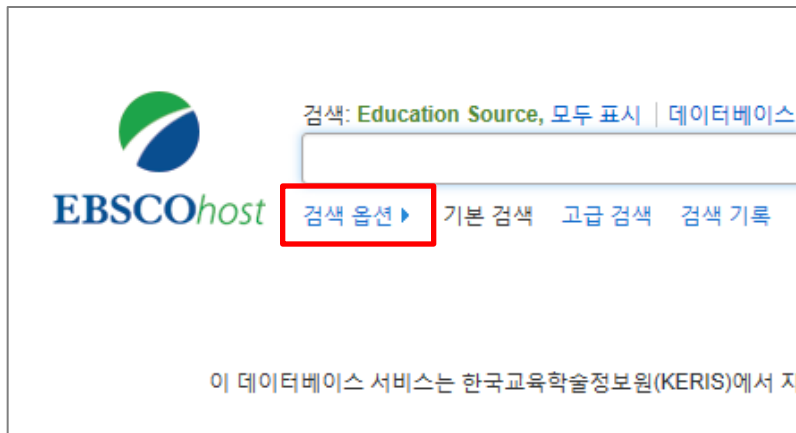
※ 검색하고자하는 어떤 단어(영문)도 사용 가능합니다. 두 단어 이상 입력시, 기본 구(phrase) 검색을 지원합니다.



- 2개 이상의 키워드 입력 시, **AND/OR/NOT** 연산자를 이용해 조합할 수 있습니다.
 - 예시) Child **AND** Adolescent development : 순서에 관계없이 Child 과 Adolescent development 가 모두 포함된 결과
 - Child **OR** Adolescent development : 순서에 관계없이 Child 이나 Adolescent development 중 하나 이상 포함된 결과
 - Child **NOT** Adolescent development : Child 은 포함되지만 Adolescent development 는 제외된 결과 출력
- Wild Card(**? / #**) 및 Truncation(*****) 사용 가능
 - Wild card(**?**) : 하나의 문자 대체 (ne**?**t 입력 시, next, neat, nest 등 검색. 단, net은 검색하지 않음)
 - Wild card(**#**) : 철자법이 다른 단어에 대한 검색 수행 (colo**#**r 입력시, color, colour 검색)
 - Truncation(*****) : 여러 문자 대체 (Academ***** 입력 시, Academic, Academy 등 검색)
- 괄호(**()**)를 이용한 키워드 그룹화 및 정확한 구 검색을 위한 인용부호 “ ”이용해 키워드를 조합할 수 있습니다.

1. 기본 검색 (검색 옵션)

※ 기본검색에서는 키워드 입력 후, **검색 옵션**을 클릭하면 검색 제한자 등을 이용할 수 있습니다.



주요 검색 제한자 및 확장자

- 1 검색모드: 검색할 단어 조합 모드변경
- 2 확장자: 확장 검색을 위한 도구
- 3 전문 (Full Text) : Full Text 수록기사만 검색
- 4 Peer reviewed 학술저널 : 학술저널 기사만 검색
- 5 참고문헌 수록 기사 : 참고문헌 색인기사만 검색
- 6 출판물 유형 : 출판물 Type 지정

1. 기본 검색 (DB 추가 검색 Tip*)

1 2 두 가지 데이터베이스를 함께 선택하면, 미국 교육부 산하 제공 교육학 분야 ERIC 데이터베이스와 함께 Education Source를 동시에 이용할 수 있습니다.

The screenshot shows the EBSCOhost search interface. The search bar contains the text "Education Source" and "데이터베이스 선택" (Database Selection). Below the search bar, there are links for "검색 옵션" (Search Options), "기본 검색" (Basic Search), "고급 검색" (Advanced Search), and "검색 기록" (Search History). The main content area displays "이 데이터베이스 서비스는 한국교육학술정보원(KERIS)에서 지원하" (This database service is supported by the Korea Education Research Institute (KERIS)).

The "데이터베이스 선택" (Database Selection) dialog box is open, showing a list of databases with checkboxes. The "ERIC" checkbox is checked (marked with a green circle '1'), and the "Education Source" checkbox is also checked (marked with a green circle '2'). Other databases listed include Academic Search Premier, Audiobook Collection (EBSCOhost), Business Source Premier, CINAHL with Full Text, eBook Collection (EBSCOhost), Library, Information Science & Technology Abstracts, MEDLINE, MLA Directory of Periodicals, MLA International Bibliography, SocINDEX with Full Text, Teacher Reference Center, and Regional Business News. There are "확인" (Confirm) and "취소" (Cancel) buttons at the top of the dialog box.

ERIC (1,181 여 종의 교육학 분야 학술저널 서지) + Education Source (1,993 여 종의 원문 제공 교육학분야 학술저널)

- ☑ Education Source 의 911 여 종의 저널은 ERIC (77.14%)에 색인되어 있는 학술 저널
- ☑ Education Source 내 1,082 여 종의 교육학 분야 원문제공 저널은 ERIC 내 색인되어 있지 않은 저널

2. 고급 검색 (효율적인 검색 도구)

The screenshot shows the Education Source search interface. At the top, there are navigation tabs: 새 검색, 출판물, 시소러스, 저자 프로파일, 더보기. On the right, there are links for 로그인, 폴더, 환경설정, 언어, 도움말, and 종료. The main search area includes the EBSCOhost logo, a search bar with the text 'Andrew', and a dropdown menu set to 'AU Author Personal'. Below this, there are additional search criteria: 'AND child development' with a dropdown set to 'SU Subject', and another 'AND' field with a dropdown set to '필드 선택(선택 사항)'. A red box highlights the '고급 검색' (Advanced Search) link. A callout box on the right explains that users can define their own keywords using field codes instead of selecting from a dropdown. It includes a table of field codes and examples of their use.

검색: Education Source | 데이터베이스 선택

Andrew AU Author Personal 검색 지우기

AND child development SU Subject

AND 필드 선택(선택 사항)

기본 검색 **고급 검색** 검색 기록

검색 옵션

검색 모드 및 확장자

검색 모드 ?

- 불리언/구
- 두 단어 이상 자동 AND 검색
- 두 단어 이상 자동 OR 검색
- 스마트 텍스트 검색 [힌트](#)

Apply equivalent

관련단어 (동의어)

기사 전문(full text)

주요 필드 코드

TX	All Text
AU	Author
TI	Title
SU	Subject Terms
SO	Source
AB	Abstract
IS	ISSN
IB	ISBN

필드코드 사용 예시:

AU Andrew -> 저자가 Andrew 인 결과만 제공

SU education -> 주제가 education 인 결과만 제공

필드코드는 반드시 대문자 + 빈칸 하나로 사용해야 함

- 키워드 입력 후 “**필드 선택**” 메뉴에서 검색대상 필드를 선택합니다. (각 검색식을 AND/ OR / NOT 조합) (미 선택 시, 기본검색필드 (기사명/저자명/저널명/주제어/키워드/초록)에서 검색 실행)
- **+** 버튼 클릭 시, 검색어 입력창 / 필드 선택창을 추가할 수 있습니다.
- 검색 제한자 및 확장자 선택 후, Search 버튼을 클릭하여 검색을 수행합니다.

3. 검색 결과보기 (Result Page)

※ 검색결과화면을 통해 검색결과 제한 및 재 검색, 그리고 검색된 결과에 대한 다양한 활용기능 이용 가능

- 검색결과는 **페이지당 최대 50건씩 출력**
- 검색결과는 **관련성**에 의해 기본 출력되며, Date/Author/Source에 따라 재정렬 가능

Source Type, 출판물, 저자 등 Facet 이용으로 결과 줄이기

검색결과 줄이기

- 검색결과 중 Date Slide 등을 통해 출판연도 조정 후, “업데이트” 클릭
- Source Types, 주제, 저자, 출판물(저널명) 등 다양한 Facet을 이용하여 검색결과 줄이기 가능

The screenshot displays the EBSCOhost search results interface. At the top, the search query is 'AU Andrew and SU child development'. The results are sorted by relevance, showing 1-50 of 168 results. The left sidebar contains search filters, including '다음으로 제한' (Limit by) with options like '전문(Full Text)', '참고문헌 수록 기사', and 'Peer-Reviewed 학술저널'. A date range slider is set from 1915 to 2015. The '자료 유형' (Source Type) section is checked for '모든 검색 결과'. The '출판물' (Publication) facet is expanded, showing '출판물', '주제', and '언어' options. The main results area shows three articles with titles like '1. Optimising children's readiness to learn through Exploring models of best practice.' and '2. Representing How Rabbits Quack and Competitors Act: Limits on Preschooler Ability to Track Perspective.' Callouts point to specific features: '다음으로 제한' (Limit by) in the sidebar, '이미지 바로보기' (View image) for the second article, '인용/피 인용 문헌 정보' (Citation information) for the second article, '해당 기사 미리 보기' (Preview article) for the first article, and '폴더에 담기' (Save to folder) for the first article.

4. 상세 레코드 보기 (Detailed Record)

※ 상세레코드 페이지에서 해당 기사의 저자정보, 주제어, 저자키워드, 초록 등 상세정보 열람 가능

← 결과 목록 | 검색 수정
◀ 2 전체 168 ▶

상세 레코드

PDF 전문(Full Text)
(1.3MB)

참고문헌 (33)

원문보기

비슷한 검색 결과 찾기
SmartText 검색 사용.

Representing How Rabbits Quack and Competitors Act: Limits on Preschoolers' Efficient Ability to Track Perspective.

저자: Low, Jason¹
Drummond, William¹
Walmsley, Andrew¹
Wang, Bo¹

수록 출판물: **Child Development**; Jul2014, Vol. 85 Issue 4, p1519-1534, 16p, 2 Diagrams, 2 Graphs

문서 유형: Article

주제명: Cognitive development
Child development
Telepathy -- Research
Preschool children -- Research
Perspective (Philosophy)
Reasoning in children
Philosophy of mind

초록: This study investigated whether humans have two mind-reading systems whereby the efficient system, unlike the flexible system, is naturally limited. There were two experiments and the first included adults as well as children (3- to 4-year-olds; total N = 128). In Experiment 1, all groups efficiently gazed in anticipation of an agent's beliefs about object location but not object identity (an ambiguous figure). In Experiment 2, children showed limits in anticipating a competitive agent's action in terms of his perspective on what is desirable. Flexibility in verbally predicting agents' actions across contexts developed with age. Convergence on signature limits across different ages and methods suggests that indirect anticipations involve minimal mind reading, whereas direct predictions tap a refined understanding of perspective. [ABSTRACT FROM AUTHOR]

도구

- 폴더에 추가
- 인쇄
- 이메일
- 저장
- 인용
- 반출(서지관 리도구)
- 메모 만들기

활용 툴

폴더 넣기
 인쇄하기
 Email 보내기
 저장하기
 인용하기
 반출하기
 노트/메모작성

• 우측 프레임의 Tool을 이용하여 인쇄/Email/저장/인용/반출/메모작성 기능 등을 사용할 수 있습니다.



4. 상세 레코드 보기 (PDF 원문보기)

※ PDF 원문 뷰어를 통해 원문을 다운로드/프린트/인용/반출 등을 이용하실 수 있습니다.



« 결과 목록 검색 수정 PDF 다운로드 로그인 폴더 도움말

EBSCOhost

상세 레코드

PDF 전문(Full Text)
수록 출판물: British Journal of Educational Technology
일자: November 1, 2012

이 저작을 내보

전문(Full Text) 내용

« | 31 - 33

Using reflection tri...	1030
Multi-touch tables a...	1041
Erratum.	1055

▼ 삽화

▼ 다른 호 선택

2015

2014

2013

2012

HTML 전문(Full Text)

Multi-touch tables and collaborative learning.

British Journal of Educational Technology Vol 43 No 6 2012 1041-1054
doi:10.1111/j.1467-8535.2011.01259.x

Multi-touch tables and collaborative learning

Steve Higgins, Emma Mercier, Liz Burd and Andrew Joyce-Gibbons

Steve Higgins is a professor of Education at Durham University. His main research interests are in the pedagogy of educational technology in schools and the use of evidence in education. Dr Emma Mercier is a research associate in the School of Education at Durham University. She has a particular interest in the role of collaboration in learning working of interdisciplinary teams. Professor Liz Burd's research focus is to gain an improved understanding of how to increase the accountability of software development and change processes. She is also interested in Computer education and the role of assessment in higher education more widely. Andrew Joyce-Gibbons is a former primary school teacher and a doctoral student in the School of Education at Durham University. His research interest is in the role of the teacher in supporting effective group work, particularly in technology-enhanced learning settings. For correspondence: Professor Steve Higgins, School of Education, Leazes Road, Durham DH1 1TA, UK. Email: s.e.higgins@durham.ac.uk

Abstract
The development of multi-touch tables, an emerging technology for classroom learning, offers valuable opportunities to explore how its features can be designed to support collaborative learning in schools. In this study, small groups of 10- to 11-year-old children undertook a history task where they had to connect various pieces of information about a mining accident to reach a consensus about who had been responsible. Their interaction using traditional resources was compared with their interaction when using a multi-touch table. Analysis suggests that the design and capabilities of the multi-touch technology offers some key features that supported the collaboration and interaction of the participants, particularly in the early stages of the task. Some of these features appear to provide new opportunities for collaboration and interaction, which were different from the interactions observed in the paper-based groups. These features of the multi-touch technology supported effective interaction between the pupils.

Introduction
Large multi-touch surfaces offer opportunities to explore how they can support collaboration and

결과목록/검색수정으로
가능 네비게이션

해당 저널의 다른 기사
로 바로 갈 수 있는 링크

해당 저널 다른 연도 저널
로 넘어갈 수 있는 링크

PDF 원문 저장/프린트/뷰
어확대/폭맞추기 등의 옵션

기본 활용 툴

4. 상세 레코드 보기 (PDF 뷰어 내 주요 도구 1)



인용하기

※ 인용하기 기능은 공통적으로 쓰이는 서지정보 형식 (Reference Style)등을 바로 만들어 필요한 곳에 복사하여 이용하실 수 있습니다.

The screenshot shows the EBSCOhost interface with a search result for 'Multi-touch tables and collaborative learning'. A callout box highlights the '인용하기' (Cite) button in the right-hand toolbar. Below the main interface, a list of citation styles is provided.

서지정보 형식

참고: 다음에서 지침을 리뷰하고 EBSCO 지원 사이트 그리고 사용 전에 필요에 따라 수정하십시오. 기명 이름, 대소문자 구분 및 날짜에 특히 주의하십시오. 정확한 서식 및 문장 부호 지침은 항상 라이브러리 자료를 참조하십시오.

- AMA** (American Medical Assoc.) 참고 문헌 목록
Higgins S, Mercier E, Burd L, Joyce-Gibbons A. Multi-touch tables and collaborative learning. *British Journal Of Educational Technology* [serial online]. November 2012;43(6):1041-1054. Available from: Academic Search Premier, Ipswich, MA. Accessed November 5, 2015.
- APA** (American Psychological Assoc.) 참고 문헌
Higgins, S., Mercier, E., Burd, L., & Joyce-Gibbons, A. (2012). Multi-touch tables and collaborative learning. *British Journal Of Educational Technology*, 43(6), 1041-1054. doi:10.1111/j.1467-8535.2011.01259.x
- Chicago/Turabian: 저자-날짜** 참고 문헌 목록
Higgins, Steve, Emma Mercier, Liz Burd, and Andrew Joyce-Gibbons. 2012. "Multi-touch tables and collaborative learning." *British Journal Of Educational Technology* 43, no. 6: 1041-1054. *Academic Search Premier*, EBSCOhost (accessed November 5, 2015).

서지 관리 소프트웨어로 내보내기 (EndNote, ProCite, Reference Manager, RefWorks, BibTeX 등)

주요 제공 서지정보 형식 리스트:

1. AMA Style,
2. APA Style,
3. Chicago: Author-Date Style, Chicago: Humanities Style,
4. Harvard: Author-Date Style, Harvard: Australian Style,
5. MLA Style,
6. Vancouver/ICMJE Style

4. 상세 레코드 보기 (PDF 뷰어 내 주요 도구 2)



반출하기

※ 반출하기 기능을 통해 아티클의 서지사항을 다양한 서지 반출 소프트웨어로 저장할 수 있습니다.
 ※ 주의: 서지반출 소프트웨어는 도서관에 따라 다를 수 있습니다.

EBSCOhost

상세 레코드

PDF 전문(Full Text)

수록 출판물: British Journal of Educational Technology
 일자: November 1, 2012

이 저작물 내부

전문(Full Text) 내용

Using reflection tri... 1030

Multi-touch tables a... 1041

Erratum. 1055

살화

다른 호 선택

2015

2014

2013

2012

HTML 전문(Full Text)

Export Manager 저장 이메일

저장 항목 수: 1
 서지정보를 다음 형식의 파일로 저장:

- RIS 형식으로 직접 내보내기(예: CITAVI, EasyBib, EndNote, ProCite, Reference Manager, Zotero)
- 일반 서지 관리 소프트웨어
- XML 형식의 서지정보
- BibTeX 형식의 서지정보
- MARC21 형식의 서지정보
- RefWorks로 Direct Export
- EndNote 웹으로 Direct Export
- EasyBib으로 직접 내보내기

저장 취소

Multi-touch tables and collaborative learning.

British Journal of Educational Technology Vol 43 No 6 2012 1041-1054
 doi:10.1111/j.1467-8535.2011.01259.x

Multi-touch tables and collaborative learning

Steve Higgins, Emma Mercier, Liz Burd and Andrew Jo

Steve Higgins is a professor of Education at Durham University. His main research interests are in the use of evidence in education, Dr Emma Mercier is a primary school teacher and a doctoral student in the School of Education at Durham University. Professor Liz Burd's research focus is in the role of the teacher in supporting effective group work, particularly in technology-enhanced learning environments. Address for correspondence: Professor Steve Higgins, School of Education, Leazes Road, Durham, Durham, UK. Email: s.higgins@durham.ac.uk

반출하기

주요 제공 서지반출 형식 및 소프트웨어:

1. RIS 형식의 기본 서지반출 형식
2. XML
3. RefWorks
4. EndNote

4. 상세 레코드 보기 (HTML 원문보기)

※ HTML 원문 보기를 통해 다양한 언어로 번역(기계어)과 읽어주기 기능을 이용하실 수 있습니다.



◀ 결과 목록 | 검색 수정 ▶ 1 전체 5 ▶

언어 선택 ▼ 번역

- अंग्रेज़ी/हिंदी
- angol/magyar
- Inggris/bahasa Indonesia
- Inglesi/italiano
- 英語/日本語
- 영어/한국어
- Engelsk/Norsk

다양한 언어로 번역 제공

touch tables and collaborative learning. 작성자: Higgins, Steve, Mercier, Emma, Burd, Liz, Joyce-Gibbons, Andrew, British Journal of
ational Technology, 00071013, Nov2012, 권 43, 호 6

ademic Search Premier

s and collaborative learning

내용

- Collaborative interaction and learning
- The SynergyNet project
- Methods
- Results
- Examples of types of interaction and reasoning
- Example 3: Reasoning with interaction coding
- Example 4: Building on reasoning through interactive statements
- Example 5: Mixed levels of interaction and reasoning within a group with multiple

Listen ▶ American Accent ▼ ⚙️ ⬇️ ⏪

액센트 설정

- American Accent
- Australian Accent
- British Accent

환경 설정

빠르기/하이라이트
색상 등 변경

MP3 다운로드

Introduction

The multi-touch technology offers valuable opportunities to explore how its features can support collaborative learning. In this study, smaller groups of 10- to 11-year-old children undertook a task about a mining accident to reach a consensus about who had been responsible for the accident. The children's interaction was compared with their interaction when using a multi-touch table. Analysis of the data shows that the multi-touch technology offers some key features that supported the collaboration and interaction between the pupils. Some of these features appear to provide new opportunities for collaboration and interaction, which were different from the interactions observed in the paper-based groups. These features of the multi-touch surface therefore appear to support effective interaction between the pupils.

Large multi-touch surfaces offer opportunities to explore how they can support collaboration and learning. The technology enables several people to control and interact with the information on the same screen, simultaneously (Shen et al, 2009). This opportunity for joint control, rather than the single point of control provided by a mouse or single touch screen, is clearly suited to collaboration around the table surface (see Higgins, Mercier, Burd & Hatch, 2011). It provides new opportunities to explore how learners collaborate during educational tasks in a digital environment. In this paper, we explore differences in interactions between groups working on a multi-touch table and groups working on a paper-based version of the same task. This was intentionally an attempt to "computerise a hitherto pencil-and-paper activity" (Noss, Healy & Hoyles, 1997) and an explicit stage in our programme of research. We particularly wanted to explore how the multi-touch compared with similar paper-based activities as a starting point to develop more pedagogically effective activities with more complex resources and interactions. However, as a new educational technology, understanding how learners use the multi-touch environment was limited, so it was important to establish a baseline with activities comparable with those in traditional classrooms. This is to enable successful integration of these technologies into classroom settings and detailed attention to the "orchestration" of learning in such contexts

도구

- 폴더에 추가
- 인쇄
- 이메일
- 저장
- 인용
- 반출(서지관리도구)
- 메모 만들기
- 영구 링크
- 공유

5. 출판물 명 찾아보기 (Publication)

※ 전체 수록 출판물에 대한 알파벳순 탐색 및 저널명/주제 검색을 통해 수록유무 및 수록기간 등을 손쉽게 확인할 수 있으며, 편리한 발행연도/권/호별 접근이 가능

The screenshot shows the Education Source database search interface. At the top, there are navigation tabs: '새 검색', '출판물' (highlighted with a red box), '시소러스', '저자 프로파일', and '더보기'. The search bar contains 'Education Source | 데이터베이스 선택' and a search button. Below the search bar, there are options for '기본 검색', '고급 검색', and '검색 기록'. The main content area is titled '출판물' and shows a search for 'TESOL Journal'. A callout box points to the search button with the text '출판물 명 입력 후 찾아보기'. Below the search results, there are three entries: 'TESOL Journal', 'TESOL Quarterly', and 'TESOLANZ Journal'. A callout box points to the 'TESOL Quarterly' entry with the text '원문제공 여부 및 제공연도, 원문포맷 정보 확인'. Another callout box points to the 'TESOL Quarterly' entry with the text '저널명 클릭 시, 저널상세정보 및 발행연도/권 호 단위 기사열람 가능'.

• DB에 수록된 특정 주제분야 저널을 모두 열람하고자 할 경우, 주제명 입력 후 아래 옵션에서 “주제 및 설명별” 선택합니다. (Education 입력 시, 출판물 명에 관계없이 주제가 Education 인 모든 출판물 검색)

5. 출판물 명 찾아보기 (출판물 상세보기)

※ 출판물 상세 정보를 보고 발행연도, 권/호 단위 별 기사열람이 가능합니다.
 서지/원문을 볼 수 있는 커버리지 정보도 함께 포함되어 있습니다.

새 검색 출판물 시소러스 저자 프로필 더보기 · 로그인 폴더 환경설정 언어 · 도움말 종료

EBSCOhost 데이터베이스: Education Source Publications

출판물
 < 이전 레코드 | 다음 레코드 > 출판물 + 블리언 연산자를 통해 재검색 링크

이 출판물 내에서 검색

출판물 상세설명 "TESOL Journal"

제목: TESOL Journal
 ISSN: 1056-7941
 출판사 정보: Wiley-Blackwell
 9600 Garsington Road
 Oxford OX4 2DQ
 United Kingdom of Great Britain & Northern Ireland
 서지 레코드: 04/01/2012 to present, with selective coverage back to 2000
 전문(Full Text): 06/01/2012 to present (with a 12 Month delay)
 *Full text delay due to publisher restrictions ("embargo")
 출판물 유형: Academic Journal
 주제명: English as a Second Language; Teaching & Instruction
 설명: Covers topics of interest to foreign language educators, including research & theory-based practices, practice-oriented theorizing & research, etc.
 출판사 URL: <http://www.wiley.com/WileyCDA/>
 발행주기: 4

전제 서명보기
 - 2015
 권 6 호 3 - Sep2015
 권 6 호 2 - Jun2015
 권 6 호 1 - Mar2015
 + 2014
 + 2013
 + 2012
 + 2003
 + 2002
 + 2001

발행연도, 권/호 단위 기사 열람

5. 출판물 명 찾아보기 (출판물 상세보기)

※ 출판물 상세 정보를 보고 발행연도, 권/호 단위 별 기사열람이 가능합니다.
 서지/원문을 볼 수 있는 커버리지 정보도 함께 포함되어 있습니다.

출판물 상세설명 "TESOL Journal"

제목: TESOL Journal
 ISSN: 1056-7941
 출판사 정보: Wiley-Blackwell
 9600 Garsington Road
 Oxford OX4 2DQ
 United Kingdom of Great Britain & Northern Ireland
 서지 레코드: 04/01/2012 to present, with selective coverage back to 2000
 전문(Full Text): 06/01/2012 to present (with a 12 Month delay)
 *Full text delay due to publisher restrictions ("embargo")
 출판물 유형: Academic Journal
 주제명: English as a Second Language; Teaching & Instruction
 설명: Covers topics of interest to foreign language educators, including research & theory-based practices, practice-oriented theorizing & research, etc.
 출판사 URL: <http://www.wiley.com/WileyCDA/>
 발행주기: 4

전제 서명보기
 - 2015
 권 6 호 3 - Sep2015
 권 6 호 2 - Jun2015
 권 6 호 1 - Mar2015
 + 2014
 + 2013
 + 2012
 + 2003
 + 2002
 + 2001

6. 출판물 (저널) 알림 기능 1

※ Journal Alert : 저널의 새로운 호(Issue)가 업데이트될 때마다 Email로 목차정보를 보내주는 서비스

The screenshot shows the EBSCOhost interface for the 'TESOL Journal'. A callout box with the text 'Journal Alert 설정 및 북마크 URL' points to the '이메일 알림' (Email Alert) button in the '알림 생성' (Create Alert) section. Below this, there is a field for '영구 링크 사용' (Permanent Link Use) with the URL 'http://search.ebscohost.com/login.aspx?dire'. The page also displays journal details such as ISSN (1056-7941), publisher (Wiley-Blackwell), and subject matter (English as a Second Language; Teaching & Instruction).

- Journal Alert 설정을 위해서는 **알림/저장/공유** 메뉴의 이메일 알림 클릭 후 **My EBSCOhost 로그인** (다음 페이지 참고)

6. 출판물 (저널) 알림 기능 2

※ Journal Alert을 설정하고 관리하기 위해서는 My EBSCOhost에 계정을 생성하고 로그인 반드시 필요

알림 생성 :

이메일 알림 RSS 게시

영구 링크 사용 :

검색할 링크(복사&붙여넣기)

더보기

알림 생성 ?

저널 알림: ""Time" on 2014-01-05 08:55 PM"

이메일 (이메일 알림을 보내려면 로그인해야 합니다. **로그인**)

일반 설정

검색 결과 형식 전문(Full Text)인 경우만 알림

RSS 게시

<http://rss.ebscohost.com/AlertSyndicationService/Syndication.aspx/GetFeed?guid=3870668>

알림 저장 알림 취소

My EBSCOhost 로그인

EBSCOhost

← 뒤로

사용자 이름

비밀번호

로그인 새 계정 만들기

My EBSCO호스트에서 환경설정 로드

알림 설정 차례:

1. 저널 상세페이지에서 **알림/저장/공유** 메뉴의
2. 이메일 알림 선택
3. 이메일(이메일 알림을 보내려면 로그인해야 합니다) 선택
4. My EBSCOhost 로그인 (개인 계정생성 필요)
5. 제목(주제) 입력
6. Alert 서비스 받을 Email 주소 입력
7. 이메일 형식 선택 (HTML 권장)
8. 검색 결과 형식 선택 (Detailed 권장)
9. 알림 저장 버튼 클릭

알림 생성 ?

저널 알림: ""Time" on 2014-01-05 08:55 PM"

이메일

주제 받은 사람 주소 숨기기

이메일 보낸 사람

이메일 형식 일반 텍스트 HTML

이메일 받는 사람 각 이메일 주소를 세미콜론으로 구분하십시오. 이메일 알림을 받지 않으려면 이메일 받드를 공란으로 두십시오.

이메일 내용 목차 링크 개별 기사 링크

일반 설정

검색 결과 형식 전문(Full Text)인 경우만 알림

My EBSCOhost



- My EBSCOhost는 데이터베이스에서 검색한 데이터를 개인단위 폴더를 생성하여 저장, 관리할 수 있는 기능으로서 개인단위 맞춤 서비스입니다.
 - * 누구나 간단하게 My EBSCOhost 계정을 생성할 수 있습니다.
 - 폴더 단위 기사(Articles) 저장 및 관리 가능
 - Journal Alert 및 Search Alert 수정/관리/삭제 가능

7. 개인화 계정 생성 및 개인 폴더 유지

※ My EBSCOhost에 로그인 하기 위해서는 계정을 먼저 생성해야 합니다. / 개인화 폴더를 생성하 유지가능

로그인 | 폴더 | 환경설정 | 언어 | 도움말 | 종료

개인화된 계정에 액세스하려면 로그인하십시오.

새 계정 만들기

- ✓ 검색 내역 저장 및 검색
- ✓ 이메일 알림 및/또는 RSS 피드 생성
- ✓ 저장된 연구에 원격으로 액세스

로그인 후 "폴더"로 이동

저장된 Content 보기
Articles 보기
Notes 보기
Journal Alerts 관리 등

하부 폴더 생성 및 데이터 관리

폴더 내 저장된 아티클들의 저장, 반출 등 기본 기능 사용

내 폴더: 기사
1-1 전체 1
페이지: 1

1. Use and Evaluation of Web-based Professional Development Services Across Participant Levels of Support.

By: Whitaker, Steve; Kinzie, Mable; Kraft-Sayre, Marcia; Mashburn, Andrew; Pianta, Robert. Early Childhood Education Journal. Jun2007, Vol. 34 Issue 6, p379-386. 8p. 1 Color Photograph, 4 Charts. DOI: 10.1007/s10643-006-0142-7. 데이터베이스: Academic Search Premier

학술 저널

When participating in a large-scale, web-based professional development program, to what degree do teachers participate? How useful do they find the program? To what degree do they feel supported...

주제명: EARLY childhood education -- Research; WEB-based instruction; CONTINUING education; TEACHING aids & devices; INTERNET in education; PRESCHOOL education; EDUCATION; Professional an Management Development Training; Administration of Education Programs; Educational Support Services; and Other Miscellaneous Schools and Instruction; Child Day Care Services

모두 표시 5 이미지

PDF 전문(Full Text) (243KB)



해외전자정보 서비스 이용교육

Education Source

